

Принято  
на педагогическом совете д/с №130  
протокол №1 от 31.07.2026 г.

Утверждаю:  
зав д/с № 130 «Родничок»  
Заведующий  
д/с № 130  
Т.В. Косова

## Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста (обязательная часть)

| п/п | Образова-<br>тельные<br>области                               | Содержание<br>воспитания                                                                                                               | 1,5-3 года<br>Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Познавательное<br>развитие                                    | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»                                                                        | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)<br>Математические представления (МП)<br>Окружающий мир (Окр.м)<br>Природа (Пр.)                                                                                                                                                            | 1<br>1<br>КП Познавательная<br>игротека<br>(в чередовании)                                                       |
| 2.  | Речевое<br>развитие                                           | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                               | Формирование словаря (ФС)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Связная речь (СР)<br>Интерес к х/л (Х/л)                                                                                                                                                       | КП «Реченька»<br><br><br>КП Книжкин час                                                                          |
| 3.  | Физическое<br>развитие                                        | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                                                                                                 | Основная гимнастика (Осн.г.)<br>Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)                                                                                                                                                                                      | 2<br>Двигательная<br>деятельность в<br>режиме дня                                                                |
| 4.  | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие                    | «Красота»,<br>«Культура»                                                                                                               | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Конст.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 2<br>КП Мастеряндия<br>Совместная<br>деятельность в<br>режимных процессах<br><br>2<br>КП Музыкальная<br>шкатулка |
| 5.  | Социально-<br>коммуникативн<br>ое развитие                    | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Добро»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»,<br>«Труд» | Благоприятная адаптация<br>Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении<br>Первый игровой опыт<br>Первичный опыт социального взаимодействия                                                                                                                   | Совместная и<br>самостоятельная<br>деятельность в<br>режимных процессах                                          |
| 6.  | Количество занятий по образова-<br>тельной программе (ООП ДО) |                                                                                                                                        | 8<br>КП - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| 7.  | Продолжительность занятий в день                              |                                                                                                                                        | 20 минут (утро/вечер)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| 8.  | Продолжительность занятий в<br>неделю                         |                                                                                                                                        | 80 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |

## Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста (обязательная часть)

| № п/п | ОО                         | Содержание воспитания                                           | Содержание образовательной деятельности                                                 | 3-4                                                    | 4-5                                                    | 5-6                                                    | 6-7                                                    |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       | Познавательное развитие    | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа» | Математические представления (МП)                                                       | 2                                                      | 2                                                      | 3                                                      | 3                                                      |
|       |                            |                                                                 | Природа (Пр.)                                                                           |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Окружающий мир (Окр.м)                                                                  |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)                                     |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         | КП<br>Исследовательская лаборатория                    | КП<br>Исследовательская лаборатория                    | КП<br>Исследовательская лаборатория                    | КП<br>Исследовательская лаборатория                    |
|       | Речевое развитие           | «Красота»,<br>«Культура»                                        | Формирование словаря (ФС)                                                               | 1                                                      | 1                                                      | 2                                                      | 2                                                      |
|       |                            |                                                                 | Связная речь (СР)                                                                       |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Грамматический строй речи (ГСР)                                                         |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Звуковая культура речи (ЗКР)                                                            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)                                                  |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Интерес к х/л (Х/л)                                                                     |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         | КП Реченька                                            | КП Реченька                                            |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         | КП Книжкин час                                         | КП Книжкин час                                         | КП Грамотейка                                          | КП Грамотейка                                          |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         |                                                        |                                                        | КП Книжкин час                                         | КП Книжкин час                                         |
|       | Физическое развитие        | «Здоровье»,<br>«Жизнь»                                          | Основная гимнастика (Осн.г.)                                                            | 2                                                      | 1                                                      | 2                                                      | 2                                                      |
|       |                            |                                                                 | Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)                      |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)                                                            |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Спортивные упражнения (С/у)                                                             |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 | Активный отдых (А/о)                                                                    |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         | КП «ЗОЖики»<br>(в чередовании)                         | КП «ЗОЖики»<br>(в чередовании)                         | КП «ЗОЖики»<br>(в чередовании)                         | КП «ЗОЖики»<br>(в чередовании)                         |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         | КП Двигательный час – на прогулке<br>КП «Игры на воде» | КП Двигательный час – на прогулке<br>КП «Игры на воде» | КП Двигательный час – на прогулке<br>КП «Игры на воде» | КП Двигательный час – на прогулке<br>КП «Игры на воде» |
|       |                            |                                                                 |                                                                                         | Физкультурные досуги, дни здоровья                     | Физкультурные досуги, дни здоровья                     | Физкультурные досуги, дни здоровья                     | Физкультурные досуги, дни здоровья                     |
|       | Художественно-эстетическое | «Красота»,<br>«Культура»                                        | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество | 2                                                      | 2                                                      | 2                                                      | 2                                                      |

|    |                                                          |                                                                                                            |                                                              |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                                            | Конструктивная деятельность (Констр.д.)                      | КП Творческая мастерская                                                                          | КП Творческая мастерская                                                                          | КП Творческая мастерская                                                                          | КП Творческая мастерская                                                                          |
|    |                                                          |                                                                                                            |                                                              | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         |
|    |                                                          |                                                                                                            | Музыкальная деятельность (Муз.д)                             | 2                                                                                                 | 2                                                                                                 | 2                                                                                                 | 2                                                                                                 |
|    |                                                          |                                                                                                            | Театрализованная деятельность (Театр)                        | КП Культурная мозаика                                                                             | КП Культурная мозаика                                                                             | КП Культурная мозаика                                                                             | КП Культурная мозаика                                                                             |
|    |                                                          |                                                                                                            | Приобщение к искусству (Искусство)                           |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                          |                                                                                                            | Культурно-досуговая деятельность (КДд)                       | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         | Совместная и самостоятельная деятельность                                                         |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие                       | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд» | Социальные отношения (соц.отн)                               | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Добрята                                                                                        | КП Добрята                                                                                        |
|    |                                                          |                                                                                                            | формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) |                                                                                                   |                                                                                                   | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах |
|    |                                                          |                                                                                                            | Трудовое воспитание (труд)                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                          |                                                                                                            | формирование основ безопасного поведения (ОБП)               |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                          |                                                                                                            |                                                              | КП Час безопасности (в чередовании)                                                               | КП Час безопасности (в чередовании)                                                               | КП Час безопасности (в чередовании)                                                               | КП Час безопасности (в чередовании)                                                               |
| 6. | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |                                                                                                            |                                                              | 9<br>КП – 8                                                                                       | 8<br>КП -8                                                                                        | 11<br>КП -9                                                                                       | 11<br>КП -9                                                                                       |
| 7. | Продолжительность занятий в день                         |                                                                                                            |                                                              | 30 минут                                                                                          | 40 минут                                                                                          | Не более 75 мин.                                                                                  | Не более 90 минут                                                                                 |
| 8. | Продолжительность занятий в неделю                       |                                                                                                            |                                                              | 135 минут                                                                                         | 160 минут                                                                                         | 260 минут                                                                                         | 310/315 минут                                                                                     |

**Учебный план образовательной деятельности  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

| Название программы                                                                                                                                                                             | Группы раннего возраста | Группы дошкольного возраста                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Парциальная программа «Самарская земля – Родина моя» /</b><br><br><b>О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова,</b><br><b>В.В. Богданова, Е.Б. Никулина.</b><br><b>Самара - Тольятти, 2025 г.</b> | через ОД<br><br>в РМ    | Часть ОД 2,4 неделя<br><br><b>Познавательное развитие и через ОД в РМ</b> |

**Примечание:**

**Условные сокращения:**

СЭиПД - Сенсорные эталоны и познавательные действия

МП - Математические представления

Окр.м - Окружающий мир

Пр.- Природа

ФС - Формирование словаря

СР - Связная речь

ГСР Грамматический строй речи

ЗКР - Звуковая культура речи

Об.гр. - Подготовка к обучению грамоте

Х/л - Интерес к художественной литературе

Осн.г. - Основная гимнастика

п/и - Подвижные игры и игровые упражнения

ЗОЖ - Формирование основ здорового образа жизни

С/у - Спортивные упражнения

А/о - Активный отдых

Искусство - Приобщение к искусству

ИЗО - Изобразительная деятельность лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество

Констр.д. - Конструктивная деятельность

Муз.д - Музыкальная деятельность

Театр - Театрализованная деятельность

КДд - Культурно-досуговая деятельность (

Соц.отн - Социальные отношения (

Патриот - формирование основ гражданственности и патриотизма

Труд - Трудовое воспитание

ОБП - Формирование основ безопасного поведения

